

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 1 de 10

|16.

Acta No. 01

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 27

Fecha	2025/03/06	Lugar	Seccional Girardot
-------	------------	-------	--------------------

FACULTAD:	Ciencias Agropecuarias
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería Ambiental
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Luis Miguel Castañeda Galindo

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	Julieth Nikol Mora Sanguino
N° DE IDENTIFICACIÓN	1072894355
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	Ciencias Agropecuarias
CORREO INSTITUCIONAL:	jnikolmora@ucundinamarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo 4 Folios) en donde consta que asistieron 42 Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:

- 1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
- 1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
- 1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
(Adicionalmente se deben mencionar las fortalezas, mejoras y cumplimientos que ha hecho la Institución)
- 1.4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

2. CONTENIDO

- 2.1. TEMAS INSTITUCIONALES
 - Sistema de Gestión Ambiental – SGA
 - Centro de Gestión del Conocimiento y Aprendizaje
 - Reglamento Estudiantil
- 2.2. TEMAS ESPECÍFICOS DE FACULTAD

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 10

No se trataron temas

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dialogando con el Mundo

Asesorías

Trabajo de grado

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. AGENDA DEL DÍA

1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

El encuentro inició con las palabras del Coordinador del Programa, Luis Miguel Castañeda, quien destacó la importancia de la participación estudiantil en estos espacios para fortalecer la calidad académica y mejorar las condiciones del programa.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

Se designa al estudiante **Julieth Nikol Mora Sanguino**, como estudiante secretario quien llevara la relatoría del encuentro dialógico.

1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO

El coordinador del programa Luis Miguel Castañeda Galindo, informa a los estudiantes los resultados gestionados del encuentro Dialógico y Formativo realizado en noviembre de 2024, resaltando que no se generó plan de mejoramiento.

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

- Sistema de Gestión Ambiental

La Ingeniera Nina Valdez informó sobre las acciones realizadas por el SGA, incluyendo proyectos de sostenibilidad y gestión de residuos en la comunidad universitaria y en veredas cercanas. Se mencionaron iniciativas como la recolección de residuos especiales, la

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414

www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co

NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 10

implementación del programa "Botellas de Amor" para reciclaje de plásticos, y la donación de materiales para campañas ambientales en comunidades vulnerables. No se registraron preguntas por parte de los asistentes.

- Centro de Gestión del Conocimiento y el Aprendizaje

La líder del CGCA Yuli, presentó los concursos vigentes y las oportunidades para los estudiantes. Se destacaron iniciativas como la premiación de la Editorial EBSCO, que reconoce el compromiso en el uso de bases de datos y la e-biblioteca, otorgando bonos de regalo y libros a los estudiantes más participativos. También se promocionó un concurso de Ediciones de la U, incentivando el desarrollo de habilidades de búsqueda y consulta en la biblioteca institucional. No hubo intervenciones por parte de los asistentes.

- Socialización Reglamento Estudiantil

El gestor del conocimiento David Moncada, socializó el Reglamento Estudiantil versión 4.0, enfatizando la importancia del cumplimiento normativo dentro de la universidad. Se destacó que los estudiantes deben conocer y respetar la normativa institucional y de las entidades con las que la universidad tiene convenios. Además, se recalcó la importancia del respeto y buen trato hacia compañeros, docentes y administrativos, evitando cualquier forma de discriminación o abuso de derechos.

Se recordaron las principales normas que regulan la vida académica, entre ellas la asistencia obligatoria a procesos evaluativos y actividades del plan de aprendizaje, la dedicación autónoma al aprendizaje, el uso responsable de los recursos universitarios y la prohibición del consumo de sustancias psicoactivas y alcohol dentro del campus.

En cuanto a las sanciones, se explicó la clasificación de faltas entre leves y graves, y las consecuencias que pueden derivarse de su incumplimiento, como la pérdida de incentivos y reconocimientos universitarios. Se aclaró que todas las sanciones quedan registradas en la hoja de vida académica, salvo las amonestaciones verbales. Por otro lado, se reiteraron los Deberes y Derechos de los estudiantes.

Finalmente, se recordó a los estudiantes la importancia de evitar el fraude académico y el plagio en pruebas, exámenes y trabajos, así como la obligación de denunciar cualquier infracción o delito dentro de la universidad. Se invitó a consultar el reglamento completo en el micrositio oficial, asegurando que todos los estudiantes estén informados sobre sus derechos y deberes dentro de la institución.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 4 de 10

2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

2.2. TEMAS DE FACULTAD

No se trataron temas

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

- Dialogando con el Mundo – Internacionalización

La gestora del conocimiento Sandra Vargas explicó los procesos para acceder a programas de movilidad y cursos en universidades extranjeras. Se resaltó la posibilidad de cursar asignaturas en instituciones internacionales, mencionando como ejemplo el curso de portugués certificado por una universidad en Brasil. Se resolvieron dudas sobre la cantidad de materias homologables en estos intercambios, señalando que generalmente se pueden cursar hasta cinco asignaturas, dependiendo de la universidad de destino y el programa académico.

- Trabajo de Grado

La gestora del conocimiento Diana Carolina Molina presentó las opciones de grado disponibles y sus requisitos. Se explicó la nueva normativa del programa, que incluye modalidades como monografía, artículo publicable, ruta de emprendimiento e innovación, especialización y pasantías. Se generaron inquietudes respecto a la aplicabilidad de los cambios normativos, en particular sobre la relación de los cursos de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) con el

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 10

desarrollo del trabajo de grado. Se reportaron inconsistencias en la orientación académica de estos cursos, ya que algunos docentes no están alineados con los lineamientos establecidos. Se propuso coordinar con el líder de CTI para asegurar un enfoque homogéneo en la formación.

Luis miguel aclara sobre el semestre avanzado (especialización); los estudiantes pueden acceder a estudios posgraduales que ofrece la Universidad de Cundinamarca, siempre y cuando se relacione con el perfil del programa académico. Por otro lado, informa que las Especializaciones de Recurso Hídrico y Gestión del Riesgo, no tiene el registro SNIES.

- Asesorías Académicas

La gestora del conocimiento María Paula Gómez explicó la importancia de las asesorías en el rendimiento académico y la necesidad de seguir los conductos regulares en caso de inconvenientes con docentes. Se aclararon aspectos sobre diagnósticos y nivelatorios, especialmente para los estudiantes de primer semestre. Se recordó la obligatoriedad de la prueba final de Cátedra Generación Siglo XXI y se mencionaron fechas clave para su aplicación.

2.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Andrés Felipe Silva	¿Cuántas materias se ve en las otras universidades?	Depende de la universidad, y la carrera en la cual quede, donde dice que en su mayoría son 5, depende de otras variables
Julio Cesar	Teniendo en cuenta que desde 5 semestre se debe definir la modalidad de trabajo de grado, ¿Cómo se puede aplicar a la pasantía internacional?	Debe seleccionar la modalidad de pasantía y aplicar a las convocatorias de Casa Cundinamarca
Annie Robledo	La estudiante informa sobre	El coordinador indica que se

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 10

	inconsistencias en los cursos de CTI, donde en CTel 1 no se trabaja en la construcción y formación a trabajo de grado, mientras que en CTle 2 se aborda con mayor detalle este enfoque de trabajo de grado e identifican falencias desde CTel. Además, mencionaron la falta de formatos y herramientas que se articule con los lineamientos dados por el grupo de trabajo de grado del programa y el CAI. Por ende, sugiere mayor coherencia y orientación en ambos cursos y la integración con trabajo de grado	propondrá una reunión con la líder y docentes vinculado al CAI de CTel y el grupo de trabajo de grado para llegar a acuerdos y conocer la situación presentada. que se hablara con el líder de CTI, y que tratará de que se sigan los acuerdos establecidos para estas materias
--	---	--

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

- Instalaciones de la seccional

Los estudiantes de varios semestres reportaron daños en las cerraduras de los baños del Bloque D, lo que afecta la privacidad y seguridad. Solicitan una solución para garantizar condiciones adecuadas.

Uno de los estudiantes indico que las Aulas CAI no reciben mantenimiento adecuado los fines de semana. A pesar de haber presentado quejas con evidencia a coordinación, la situación no ha mejorado. Ante esta situación, el coordinador comento ya haber

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 10

presentado la solicitud ante la dependencia correspondiente y ya se tomaron las acciones correctivas.

- Plan de estudios, inscripciones y horarios.

Los estudiantes manifestaron falta de claridad sobre el Plan de Estudios o Malla Curricular del programa académico, generando inconvenientes en la inscripción de CADIs y el cumplimiento de prerequisites. Solicitan aclaración y publicación del Plan de estudio en su última versión en la Pagina web Institucional. El coordinador indicó que el Plan de estudio en su última versión ya fue enviada a sistemas para su actualización, debido a los procesos internos aún no ha sido publicada. Se comprometió a socializarla para evitar más confusión.

Los estudiantes manifiestan inconformidad con el numero de cupos asignados a algunos CADI, especialmente en los CAI, afectando su nivelación semestral y avance académico. Adicionalmente presentan inconformidad porque en ocasiones se prioriza a estudiantes atrasados sobre estudiantes que van al día en su ruta académica. Solicitan una mejor planificación en la asignación de cupos y apertura de nuevos grupos cuando sea necesario. El Coordinador indico que es una situación que depende de Planeación académica desde Fusagasugá y se compromete a escalar la situación a la dependencia respectiva.

Un grupo de estudiantes expreso inconformidad por los horarios de clase principalmente los días sábados y en ocasiones en horas de la noche, dado que muchos deben trabajar o tienen compromisos familiares lo que dificulta su proceso formativo. Sugieren se realice una mejor distribución de horarios, priorizando clases en días hábiles, en especial los lunes, que podrían ser mejor aprovechados.

El coordinador indico el motivo por el cual no se programan clases los días lunes, los cuales están destinados principalmente para reuniones docentes, de órganos colegiados, actividades de investigación, semilleros además de la perdida de clase por días festivos; y reitero que las clases los días sábados no se van a cambiar.

- Evaluación y metodología de docentes.

Durante el encuentro dialógico, los estudiantes manifestaron diversas preocupaciones sobre la calidad de la enseñanza en algunas Campos de Aprendizaje, señalando problemáticas en la metodología empleada por ciertos docentes.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 8 de 10

A continuación, se detallan los docentes mencionados y los hallazgos identificados en relación con sus metodologías de enseñanza y las problemáticas señaladas por los estudiantes:

Francis Posso: Los estudiantes indicaron que el docente dicta las asignaturas de Agua Residual y Profundización como si fueran una sola materia, a pesar de tener objetivos distintos. Además, señalaron que el desarrollo de las clases se centra en la formulación de preguntas por parte del docente a los estudiantes, sin brindar explicaciones claras de los temas ni una retroalimentación. Por otro lado, se mencionó que el docente de común acuerdo con los estudiantes hizo cambio en el horario agrupando las 4 horas en una sola franja horaria, sin embargo, muchas veces solo se trabajan 2 horas de la totalidad.

Andrés Doncell: Los estudiantes expresaron que en las clases no tienen una estructura clara ni estrategias pedagógicas efectivas, lo que ha generado dificultades en la comprensión de los temas. Adicionalmente, manifestaron que en ocasiones el docente toma comentarios de manera personal, lo que ha generado incomodidad en el aula.

Yohana Salcedo: Se comento que en la mayoría de los CADi que orienta se utiliza la misma metodología centrada en exposiciones de los estudiantes, sin una retroalimentación clara por parte de la docente. Además, se ha evidenciado el uso de diapositivas generadas por IA sin ajustes ni contextualización, lo que ha dificultado la comprensión de los temas. Así como realizar las mismas actividades en diferentes CADIS sin variar los contenidos.

Drigelio Morales: Se mencionó que su metodología se basa en el uso de videos, lo que ha generado insatisfacción en los estudiantes, quienes consideran que el contenido no está articulado con el aula moodle ni con una enseñanza estructurada.

Sonia Delgado: Se comento que en varias ocasiones utiliza de 15 a 30 min para impartir contenido académico y el resto del tiempo los estudiantes desarrollan actividades extensas sin acompañamiento en la resolución de dudas y retroalimentación clara de la actividad. Adicionalmente, mencionaron que se desvía constantemente del contenido académico para hablar de su vida personal, lo que interrumpe la dinámica de aprendizaje. Por otro lado, se han reportado situaciones en las que la docente se toma comentarios de manera personal, generando confrontaciones en clase y un ambiente de tensión en el aula.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 9 de 10

Ante la situación previamente descrita el coordinador indicó que se hará un seguimiento a la metodología de enseñanza de los docentes mencionados, asegurando la adecuada estructuración de los cursos y el cumplimiento de horarios, y sus interacciones con los estudiantes. Como acciones propuso solicitar capacitaciones en pedagogía a la EFAD, monitoreo continuo de la calidad académica, y dialogar con los docentes las situaciones descritas en el encuentro para evaluar y aclarar en conjunto, las circunstancias mencionadas.

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1	Socialización del plan de estudios en su última versión	Falta de claridad sobre cambios en la malla curricular del programa.	Divulgación y acceso al plan de estudios actualizados	Socializar en el próximo encuentro dialógico el plan de estudio a los estudiantes. Gestionar con las dependencias competentes de la universidad la actualización del plan de estudios en la pagina web de la universidad.	Coordinación del programa	11/03/2025	20/06/2025	Acta de Encuentro dialógico en el que se evidencie la socialización del plan de estudios	La publicación del plan de estudios del programa en la pagina web de la universidad, esta sujeto a los procesos internos de la institución
2	Falta de lineamientos en los cursos de CTel y Trabajo de Grado	Diferencias metodológicas entre CTel 1 y CeTI 2 generan confusión en los estudiantes frente a las directrices del grupo de Trabajo de grado.	Estandarización de criterios y lineamientos en los cursos de CTel	Definir criterios mínimos para el desarrollo de trabajos de grado en cada nivel. Teniendo en cuenta los REAS de los CAI de CTel	Coordinación del programa y docentes de CTel	17/03/2025	20/08/2025	Acta de reunión de los docentes de CTel, el coordinador del programa y los docentes que lideran el proceso de Trabajo de grado en el programa	Limitaciones en la modificación o ajuste del PAD de los CAI en cuestión, para lograr el correcto ensamble con los lineamientos del programa
3	Estrategias pedagógicas	Deficiencias en la metodología de enseñanza afectan el aprendizaje.	Capacitación docente en estrategias	Implementar talleres de formación docente en pedagogía	Coordinación del programa	17/03/2025	29/10/2025	Listado de asistencia a la capacitación en pedagogía	Las capacitaciones están sujetas a la disponibilidad

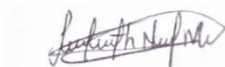
Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 10 de 10

			pedagógicas	universitaria. Solicitado a la EFAD					ad y calendario definido por la EFAD
4	Evaluación y seguimiento a docentes	Falencias en el proceso formativo por parte de algunos docentes	Evaluación docente	Acordar planes de mejoramiento con los docentes en mención y acompañamiento en el proceso	Coordinación del programa	17/03/2025	20/06/2025	Evaluación docente	

Siendo las 12:00 m horas se da por finalizado el encuentro.

LUIS MIGUEL CASTAÑEDA GALINDO
INGENIERÍA AMBIENTAL



JULIETH NIKOL MORA SANGUINO
Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

Vo.Bo. del Decano de Facultad (Cuando asista)
JONH ALEXANDER MORENO SANDOVAL
FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS

Anexo: Acta No. ____ Del Consejo de Facultad, en donde consta la aprobación de plan de mejoramiento propuesto.

26-2.37.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*